



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>اطلاعات دوره/ درس: سم شناسی نظری</p> <p>نام دوره/ درس: سموم جانوری</p> <p>تعداد واحد: ۲ واحد</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: فارماکولوژی I و II و III</p>	<p>۱</p>
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مهرداد فیضی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: m.faizi@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: دکتر حسین وطنپور</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: vatanpour@sbmu.ac.ir , Vatanpour.hossein@gmail.com</p>	<p>۲</p>
<p>جایگاههای آموزشی دوره/ درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	<p>۳</p>
<p>اهداف عملکردی دوره/ درس:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند جانوران سمی و اهمیت آنها را در تولید و کشف داروها بیان نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند انواع مختلف از جانوران سمی طبقه بندی نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند با اشتیاق و دقت نسبت به شناسایی زهر جانوران سمی بمنظور کشف داروها اقدام نمایند.</p>	<p>۴</p>
<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p><input type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اصطلاحات و مفاهیم مرتبط با علم توکسینولوژی را بیان</p>	<p>۵</p>



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>نماید.</p> <ul style="list-style-type: none">□ فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند نقش و اهمیت زهر جانوران سمی و اجزاء موثر بر فیزیولوژی انسانی را بفهمد□ به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند نحوه استخراج و جداسازی زهر از جانوران مختلف سمی را بکار ببندد.□ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند سموم موثر در داخل زهر را استخراج و نحوه اثرشان را بر بافت های انسانی تجزیه و تحلیل نمایند.□ ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند تاثیر درمانی زهر جانوران سمی را در مقایسه با داروهای شیمیائی موجود بیان نمایند□ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با استفاده از ساختمان پپتیدی اجزاء موثر بیولوژیک گیرنده های اختصاصی آنها را در بدن شناسائی نمایند	<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <ul style="list-style-type: none">□ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند از طریق بویائی و رنگ، نوع زهر مرتبط با جانور سمی را شناسائی نمایند.□ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند در شناسائی اجزاء زهر و ساختمان آنها نقش آفرینی نمایند□ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اطلاعات و دانش کافی در مورد سموم جانوری را از طریق آزمایش و خطا به دیگران ارائه نمایند.□ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند روشهای شناسائی سموم را با سرعت و مهارت انجام دهند.□ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند عملیات مرتبط با شناسائی ساختمان ترکیبات فعال موجود در داخل زهر را با سرعت و دقت تحقق ببخشند.□ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با روشهای مشابه از یک شناسائی سم در داخل زهر برای شناسائی سایر زهرها نیز استفاده کنند.□ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند از الگوهای مورد استفاده در شناسائی جانوران سمی و زهر آنها برای موارد جدید و مجهول نیز استفاده نمایند.	<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <ul style="list-style-type: none">□ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با حساسیت بیشتری اطلاعات مرتبط با جانوران سمی را مطرح نمایند.□ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند باید ضوابط و نحوه استخراج یک ماده فعال از زهر را طبق پروتکل های استاندارد با رغبت ارائه نماید□ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند در حفظ محیط زیست و گونه های جانوری حداکثر تلاش را داشته باشند.□ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند روشهای آنالیز سموم را شناسائی و برای دستیابی به ملکول های داروئی برنامه ریزی نمایند.
---	---	--



دانشگاه سوادکوه
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند برای شناسائی سموم جانوری و روش های استخراج مجددانه نماید.																									
استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> دانشجو محوری <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله <input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها <input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها <input type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه <input type="checkbox"/> انتخابی بودن <input type="checkbox"/> نظام مند بودن <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید. 	۸																								
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">منابع</th> <th style="width: 15%;">تعداد ساعت</th> <th style="width: 15%;">ابزارها و مواد کمک آموزشی</th> <th style="width: 15%;">روش های آموزشی</th> <th style="width: 15%;">سر فصل</th> <th style="width: 15%;">ردیف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">Hadad</td> <td style="text-align: center;">۲</td> <td style="text-align: left;">ویدئو پروژکتور</td> <td style="text-align: left;">سخنرانی</td> <td style="text-align: left;">سموم جانوری</td> <td style="text-align: center;">۱</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">۲</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">۳</td> </tr> </tbody> </table>	منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف	Hadad	۲	ویدئو پروژکتور	سخنرانی	سموم جانوری	۱						۲						۳	۹
منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف																				
Hadad	۲	ویدئو پروژکتور	سخنرانی	سموم جانوری	۱																				
					۲																				
					۳																				

ارزشیابی های دوره / درس:	
توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد: ۱	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف: انجام کار تحقیق	
مهلت ارسال تکالیف: تا پایان ترم تحصیلی	
نحوه ارسال تکالیف: تحویل به منشی گروه	
<input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	آزمونکها
تعداد:	
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد: ۱	
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> کارپوشه <input type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	
<input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۳۰ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:	



دانشگاه علم و فناوری
شهرود

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

نگرشی <input type="checkbox"/>	مهارتی <input type="checkbox"/>	دانش <input checked="" type="checkbox"/>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>			امتحان پایان ترم	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۷۰ درصد</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>			سایر موارد	
<p>شرایط قبولی دوره:</p> <p>کسب نمره حداقل ۱۰ از ۲۰ در امتحان پایان ترم</p>				۱۱